

一、選擇：(每個答案 5 分，共 100 分)

1. () 烹飪過程人體的最大工作範圍如何計算？ (A)以肩膀為軸心，整隻手臂為半徑 (B)以手肘為軸心，前臂為半徑 (C)以肩膀為軸心，前必為半徑 (D)以手肘為軸心，整隻手臂為半徑。
2. () 關於「生涯」的敘述，以下何者錯誤？ (A)是一個連續發展的過程 (B)不包含嬰幼兒和學生時期 (C)過去會影響現在 (D)成長的經驗也會影響未來。
3. () 太谷翔平 23 歲加入美國職棒，是少見能打又能投的全能選手。小時候愛打羽球，之後又游泳，都成為打棒球的助力。小二開始打棒球，每次練習總是提早一小時到。不打棒球時，太谷翔平很常看書，閱讀範圍很廣，不懂就去請教專家，展現驚人的探究心。根據上述分析太谷翔平的特質，下列何者為非？ (A)多方學習 (B)慈眉善目 (C)立定目標 (D)勤奮練習。
4. () 小明在飯桌上和媽媽分享，今天在學校生火實作課滅跡時，小華被水蒸氣燙傷。請問：小華可能是哪一個動作導致燙傷？ (A)將大塊餘燼打碎 (B)提整桶水直接往餘燼澆 (C)進行冷卻測試時太靠近餘燼 (D)清掃冷卻餘燼。
5. () 小潔的教室後方總是發出一股潮溼的異味，而且同學們常被蚊蟲叮咬，下列何種方法無法根本解決上述問題？ (A)打開電風扇吹 (B)擰乾抹布 (C)洗淨拖把 (D)沖洗飲料盒。
6. () 長型臉的人不適合哪一個領型，容易顯得臉長？ (A)船型領 (B)一字領 (C)高領 (D)V 領。
7. () 溝通方式包含雙向溝通和單向溝通，我們可以如何運用這兩種溝通方式，使得溝通更有效能？ (A)雙向溝通的效果比較好，所以任何情境都要使用雙向溝通 (B)命令的傳達通常使用雙向溝通 (C)溝通過程中，我們可能會提出一些問題，以檢查收到的訊息是否正確 (D)一般生活的溝通情境，較常使用單向溝通。
8. () 在出門前更衣時想要能更有效率的換上自己想穿的服裝，下列哪個方法較不適合？ (A)將易皺的衣物晾乾之後熨燙整齊，待溼氣全乾後吊掛收進衣櫃 (B)使用抽屜分隔版，將不易皺的衣物捲起一一立在分格中 (C)將長褲對摺再對摺，摺成相同大小後平放在抽屜中層疊 (D)依不同的季節、材質、顏色及適合收納的方式，將衣物分門別類。
9. () 澳洲有兩位衝浪客 Andrew 和 Pete，兩人在衝浪時，發現海洋垃圾日漸嚴重，而海漂垃圾很難清理，會危害海洋自然生態。兩人決定辭去工作，起身投入改變汙染現況的行動。他們發明了海洋垃圾桶「Seabin」，能自動將海漂垃圾吸進清理，解決海洋汙染問題。請問：畫線的部分是屬於服務學習中的哪一個環節？ (A)感受身旁的問題 (B)了解對象的需求 (C)尋找解決的辦法 (D)擬定執行的計畫。
10. () 下列哪一種汙漬宜避免使用熱水清洗？ (A)咖啡 (B)血漬 (C)醬油 (D)沙拉油。
11. () 製作自己的生涯檔案時，可以為檔案的各分類命名，下列哪一個命名不恰當？ (A)自傳、個人檔案→個人寫真 (B)獎狀、擔任幹部的證書→漏網之魚 (C)學習單、特殊作品→學習紀錄 (D)學習心得與檢討→省思與成長。
12. () 點火時除了火柴和打火機外，在戶外還能利用鑽木取火、放大鏡、打火石，甚至是電池將火點燃。請問：哪一個生火法的天候因素影響比例占最大？ (A)放大鏡 (B)電池 (C)打火石 (D)鑽木取火。
13. () 該如何檢查瓦斯是否漏氣？(甲)用鼻嗅味；(乙)用毛筆沾肥皂水塗抹；(丙)點火測試；(丁)用眼觀察。 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)丙丁。
14. () 總務處出納組的主要功能為下列何者？ (A)保管學校印信 (B)採購辦公用品 (C)代收註冊代辦費 (D)美化校園環境。
15. () 服務學習需要透過反思才能夠將經驗整理，並將學習經驗化為下次行動的力量。請問：下列哪一個選項正是如此？ (A)阿吉參加淨灘活動得到帽

子一頂 (B)阿德參加完飢餓三十活動後馬上去吃大餐慶祝 (C)小明結束安養中心的服務後對爺爺奶奶的關心變多了 (D)阿岳參加跑山淨山活動後，發願每個月都要到山裡跑一趟撿一袋垃圾。

16. () 新聞正在報導一則露營時使用卡式瓦斯爐起火的新聞，正在吃飯的玲玲和家人分享童軍課時班上同學一起討論過卡式瓦斯爐的使用重點。玲玲想起班長說：「勿在密閉空間使用，以避免造成缺氧或一氧化碳中毒的意外。」美華同學覺得使用完的瓦斯罐可回填瓦斯，重複使用。小楨同學提醒大家使用後完卡式瓦斯爐要記得將瓦斯罐退出爐具以策安全。致賢則發表不要使用超過卡式瓦斯爐爐面大小的鍋具。請問：哪些同學對於使用卡式瓦斯爐的觀念正確？ (A)班長、美華、小楨 (B)美華、小楨、致賢 (C)班長、美華、致賢 (D)班長、小楨、致賢。
17. () 如果必須運用野外現有的材料將火生起並維持燃燒，需要注意哪些事項，下列何者錯誤？ (A)避免直接在地表生火 (B)注意生火點上方是否有枯枝、落葉掉落的情形 (C)應熟悉分柴、架柴技巧 (D)生火時應讓火源由粗柴開始燃燒再傳給細柴。
18. () 小翼在網路上發現使用電池生火的妙招，決定仿照影片試一試。首先，影片中強調空氣中的溼度會影響成功率(甲)，於是挑了一個溼度較低的好天氣，另外他怕突然高溫於是預先戴手套再進行實驗(乙)，接著使用口香糖紙連接三號電池(丙)，沒想到五秒內就發出花光，馬上把火連電池一起丟到草堆中生了一團火(丁)。請問：以上敘述，畫線部分哪一個選項不恰當？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
19. () 為了拿志工服務時數，學生們紛紛抱怨，當志工應是貢獻一己之力，不拿報酬，但現在似乎變成「為了收集時數」。其實，服務是需要透過學習的歷程，服務學習與社區服務最大不同是希望過程中要能想一想「這些服務帶給我的主要意義與學習有哪些？」、「未來我將如何運用這些所

學？」請問：上述特點是指服務學習中的什麼內容？ (A)準備 (B)計畫 (C)反思 (D)承諾。

20. () 使用現代戶外爐具如果沒有注意安全守則會引發危險的意外事件。請問：以下敘述哪些是使用現代爐具該注意的事項？(甲)使用前詳閱注意事項。(乙)關於使用的鍋具大小必須格外注意。(丙)在戶外為預防強風若忘記帶擋風板可在帳篷內使用。(丁)使用完須將瓦斯罐與爐具分開。 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁。